



Conseil d'établissement 2021-2022

Procès-verbal

Le 24 novembre 2021

École Sacré-Coeur - La Pocatière

Sont présents :

Chantale Bélanger	<input checked="" type="checkbox"/>	Sévérine Batty	<input checked="" type="checkbox"/>
Samantha Jalbert	<input checked="" type="checkbox"/>	Valérie Bélanger	<input checked="" type="checkbox"/>
Hélène Lapointe	<input checked="" type="checkbox"/>	Sophie Duguay	<input checked="" type="checkbox"/>
Marie-Claude Lebel	<input checked="" type="checkbox"/>	Gabriel Hudon	<input checked="" type="checkbox"/>
Laurie Lévesque	<input checked="" type="checkbox"/>	Émilie Laurendeau	<input checked="" type="checkbox"/>
Nathalie Racine	<input checked="" type="checkbox"/>	Marie-Soleil Rivard	<input checked="" type="checkbox"/>
Maxime Savoie	<input checked="" type="checkbox"/>	Marcel Leclerc, substitut	<input type="checkbox"/>
		Line Lévesque, substitut	<input checked="" type="checkbox"/>

SUJET À DISCUTER		DISCUSSION ET ORIENTATION	PROPOSEUR ET SECONDEUR
1.	Mot de bienvenue et vérification du quorum (art. 61 et 62 LIP)	Le président accueille les membres et souhaite la bienvenue. Il procède à la lecture de l'ordre du jour. Il y a quorum. On ouvre la séance à 19 heures.	
2.	Nomination secrétaire de rencontre C.É. # 21-22-12	Comme convenu lors de la dernière rencontre, Émilie Laurendeau agira à titre de secrétaire pour cette rencontre comme elle l'avait proposé lors de la réunion précédente.	Il est proposé par Marie-Claude Lebel Secondé par Chantale Bélanger Et résolu : Qu'Émilie Laurendeau agisse à titre de secrétaire pour cette rencontre. ADOPTÉ à l'unanimité

SUJET À DISCUTER		DISCUSSION ET ORIENTATION	PROPOSEUR ET SECONDEUR
3.	<p>Lecture et adoption de l'ordre du jour</p> <p>C.É. # 21-22-13</p>	<p>Le président, Gabriel Hudon, fait la lecture de l'ordre du jour. On ajoute les sujets « portail Mozaïk » et « vaccination » au point 19 « Affaires nouvelles ».</p>	<p>Il est proposé par Marie-Claude Lebel</p> <p>Secondé par Chantale Bélanger</p> <p>Et résolu : Que l'ordre du jour de la séance soit adopté tel que déposé avec les ajouts mentionnés.</p> <p>ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ</p>
4.	<p>Lecture et adoption du compte rendu du 12 octobre 2021</p> <p>C.É. # 21-22-14</p>	<p>Tous les membres ont reçu une copie du compte rendu de la rencontre du 12 octobre 2021 et ont pu en faire la lecture au préalable.</p> <p>Une petite correction est toutefois apportée au point 7 : on ajoute « une » devant le mot « copie ».</p>	<p>Il est proposé par Sophie Duguay</p> <p>Secondé par Valérie Bélanger</p> <p>Et résolu : Que le compte rendu du 12 octobre 2021 soit adopté.</p> <p>ADOPTÉ à l'unanimité</p>
5.	<p>Suivi au compte rendu</p>	<p>Comme plusieurs sujets nécessitant un suivi figurent déjà à l'ordre du jour, la directrice, Nathalie Racine, fait seulement un retour sur le point 15.4 afin de remercier officiellement l'OPP pour les belles décorations d'Halloween qui ont été installées dans l'école. C'était magnifique. Elle affirme d'ailleurs avoir bien hâte de voir celles de Noël.</p> <p>En ce qui a trait à l'activité parascolaire « volleyball », il en sera question au point 10 « approbation des activités parascolaires ».</p>	

SUJET À DISCUTER		DISCUSSION ET ORIENTATION	PROPOSEUR ET SECONDEUR
6.	<p>Information Normes et modalités (art. 96.15 LIP)</p>	<p>La directrice revient sur le document des normes et modalités qui a été remis et qui explique clairement la pondération et les compétences qui seront évaluées.</p> <p>Dans ce document, il est question des épreuves ministérielles des élèves de 4^e et 6^e année. Les dates d'examen sont déjà indiquées pour faciliter l'organisation des horaires.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4^e année : Lecture (2 juin) Écriture (7 au 9 juin) - 6^e année : Français (31 mai au 2 juin) Mathématiques (7 au 9 juin) <p>Elle explique aussi le choix de l'équipe-école de rencontrer les parents en janvier et en avril plutôt qu'en novembre, ce qui permet d'ajuster le tir à temps, étant donné l'importance de la 2^e étape qui compte pour 60 %. Le souhait serait de tenir les rencontres en présentiel, mais la situation sera évaluée en janvier.</p> <p>Mme Racine en profite d'ailleurs pour souligner que ça va relativement bien côté COVID-19, contrairement à d'autres écoles situées en périphérie qui ont dû composer avec la présence de cas.</p>	
7.	<p>Formation des membres du CÉ (art. 53 et 459,5 LIP)</p> <p>C.É. # 21-22-15</p>	<p>Le lien donnant accès aux vidéos de formation a été envoyé à tous les membres du conseil d'établissement, bien qu'il était principalement destiné aux nouveaux venus.</p> <p>Marie-Soleil Rivard n'était toutefois pas convaincue d'avoir écouté les bonnes capsules, car à ses dires, c'était plutôt long contrairement à ce qu'on lui avait mentionné. Elle semble avoir visionné la formation expliquant l'importance des formations... oups.</p>	

SUJET À DISCUTER		DISCUSSION ET ORIENTATION	PROPOSEUR ET SECONDEUR
8.	<p>Adoption du plan d'action contre l'intimidation et la violence (art.75 LIP)</p> <p>C.É. # 21-22-16</p>	<p>La directrice fait la présentation du Plan d'action pour prévenir et traiter l'intimidation et la violence à l'école pour l'année scolaire 2021-2022. Par rapport à l'année passée, il n'y a pas de grands changements.</p> <p>Quelques moyens se sont toutefois ajoutés au document, notamment une rencontre avec tous les groupes pour expliquer comment bien utiliser les modules de jeu dans la cour d'école pour assurer la sécurité de tous les élèves.</p> <p>Des ateliers sur le bien-être à l'école (ex. programme Hors-piste) pour valoriser les comportements bienveillants et positifs ont été instaurés.</p> <p>Le système d'autonomie « élèves experts » a été réactivé. Émilie Laurendeau en profite pour suggérer que ce dernier s'applique également au service de garde.</p> <p>Un premier conseil des élèves a eu lieu cette semaine, après une année d'inactivité en raison de la pandémie.</p> <p>L'animation d'ateliers pour apprendre aux élèves à mieux gérer la colère figure aussi parmi les moyens pour prévenir les incidents. Il est à noter que les outils donnés aux élèves sont également transmis aux enseignants.</p>	<p>Il est proposé par Sophie Duguay</p> <p>Secondé par Maxime Savoie</p> <p>Et résolu : Que le Plan d'action pour prévenir et traiter l'intimidation et la violence à l'école pour l'année 2021-2022 soit adopté.</p> <p>ADOPTÉ à l'unanimité</p>
9.	<p>Approbation campagne de financement</p> <p>C.É. # 21-22-17</p>	<p>Valérie Bélanger de l'OPP revient avec les réponses obtenues auprès de l'entreprise « Poivres des îles » quant à la campagne de financement.</p> <p>Après vérification, il est bel et bien possible d'avoir les bons de commande avant les vacances des Fêtes pour que les enfants qui le désirent puissent solliciter leur famille durant cette période, ce qui évitera du même coup de subir la hausse de prix prévue au 1^{er} janvier 2022.</p>	<p>Il est proposé par Séverine Batty</p> <p>Secondé par Marie-Claude Lebel</p> <p>Et résolu : Que les démarches soient faites pour tenir une campagne de financement.</p>

SUJET À DISCUTER		DISCUSSION ET ORIENTATION	PROPOSEUR ET SECONDEUR
		Les profits de la campagne de financement permettront, encore cette année, d'améliorer la cour d'école.	ADOPTÉ à l'unanimité
10.	Présentation des activités parascolaires	<p>La directrice Nathalie Racine fait un retour par rapport aux difficultés à recruter des ressources pour offrir plus de variété dans les ateliers offerts aux enfants.</p> <p>Dans un esprit de collaboration, elle est allée voir Ville La Pocatière pour tenter d'arrimer des activités offertes, notamment les activités de sciences.</p> <p>Elle a aussi appelé le Réseau de sport étudiant du Québec pour s'informer sur le programme « On bouge » qui offre un genre de clé en main pour le parascolaire. Il semblerait toutefois que la même problématique de manque de ressources soit vécue. Une perche quant à la tenue d'activités ponctuelles a été lancée, c'est à suivre...</p> <p>Un moment pour les devoirs et leçons doit normalement être offert au SDG. La plage horaire arrêtée est de 16 h 30 à 17 h, mais il manque de ressources bien que l'argent soit disponible. Pour l'instant, seuls les élèves de 3^e année et plus en bénéficient pour une question d'autonomie. Marie-Claude Lebel suggère donc du jumelage entre les plus vieux et les plus jeunes.</p> <p>Émilie Laurendeau mentionne une bonne nouvelle, soit que ses approches pour trouver une ressource pouvant offrir du mini volleyball au printemps ont été fructueuses. Kathyne Jomphe s'est effectivement dite disponible et intéressée. Il est donc convenu de la relancer après les Fêtes pour orchestrer le tout avec elle. Des parents pourraient peut-être se joindre à elle ponctuellement pour lui donner un coup de main.</p> <p>De son côté, Gabriel Hudon se donne l'hiver pour réfléchir à une idée d'activité d'horticulture qu'il pourrait offrir conjointement avec son père, Sylvain Hudon.</p>	

SUJET À DISCUTER		DISCUSSION ET ORIENTATION	PROPOSEUR ET SECONDEUR
		Il souhaite aussi aller rencontrer le Cégep pour instaurer des partenariats avec les étudiants, qui pourraient s'avérer être d'excellents animateurs.	
11.	Approbation des activités éducatives qui nécessitent un changement d'heure ou de déplacement des élèves hors de l'école (art. 87 LIP) C.É. # 21-22-18	<p>La direction dicte la liste des activités à venir qui nécessitent une approbation.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25 novembre : la classe spéciale veut aller visiter la caserne des pompiers. - Pour Noël, on souhaite peut-être faire une sortie au cinéma. - En éducation physique, si les conditions météorologiques le permettent, on souhaite sortir pour pratiquer diverses activités. - 14 janvier : Sortie à la salle André-Gagnon pour assister à « L'enfant et le corbeau » pour les élèves de la maternelle à la 4^e année. - 21 février : Sortie à la salle André-Gagnon pour les 5^e et 6^e années pour voir « La légende d'un peuple ». - Bien qu'il n'y ait pas de date déterminée, une sortie musicale est à venir pour assister à un spectacle interactif de l'école Destroismaisons. 	<p>Il est proposé par Valérie Bélanger</p> <p>Secondé par Chantale Bélanger</p> <p>Et résolu : Que les activités éducatives présentées nécessitant un changement d'heure ou de déplacement des élèves hors de l'école soient approuvées.</p> <p>ADOPTÉ à l'unanimité</p>

SUJET À DISCUTER		DISCUSSION ET ORIENTATION	PROPOSEUR ET SECONDEUR
		<p>- Culture à l'école : divers projets s'en viennent et pourraient perturber un peu l'horaire régulier de classe.</p>	
12.	<p>Budget mesure composition de la classe -résolution-</p> <p>C.É. # 21-22-19</p>	<p>La directrice explique la mesure syndicale existante visant à soutenir les enseignants ayant des élèves avec des problèmes comportementaux.</p> <p>À l'origine, cette mesure permet d'engager seulement des enseignants, mais l'idée serait de ne plus limiter l'aide à ce type de professionnels considérant qu'une technicienne, par exemple, pourrait aussi offrir l'aide demandée. En ce moment, du budget est là, mais il n'y a pas d'enseignants disponibles.</p> <p>Le Comité EHDAA trouve que c'est une très bonne idée et a approuvé cette suggestion de changement.</p> <p>Mme Racine nous demande donc notre aval afin de présenter au Centre de services scolaire, aux côtés des autres conseils d'établissement du territoire, une modification à cette mesure pour l'an prochain.</p> <p>Pour sa part, Gabriel Hudon a donné l'idée de faire du maillage avec les institutions du milieu pour y recruter ce genre de professionnels, ce qui aiderait à mettre en valeur l'expertise locale, à retenir la main-d'œuvre tout en répondant aux besoins des enseignants.</p> <p>CONSIDÉRANT la diversité des besoins dans les différentes classes;</p> <p>CONSIDÉRANT les besoins identifiés par les enseignants de l'école;</p> <p>CONSIDÉRANT la recommandation du Comité EHDAA de l'école;</p> <p>CONSIDÉRANT l'importance du principe de subsidiarité;</p>	<p>Il est proposé par Séverine Batty</p> <p>Secondé par Chantale Bélanger</p> <p>Et résolu : Que le Conseil d'établissement de l'école Sacré-Cœur demande au Comité paritaire EHDAA, d'élargir les paramètres d'utilisation des sommes de la mesure composition de la classe à d'autres ressources (ex. soutien, professionnel, etc) en plus des ressources enseignantes afin de répondre spécifiquement aux besoins des élèves et de mieux soutenir les enseignants selon chaque situation.</p> <p>ADOPTÉ à l'unanimité</p>

SUJET À DISCUTER		DISCUSSION ET ORIENTATION	PROPOSEUR ET SECONDEUR
13.	Couleur-école 2022-2023	<p>Mme Racine fait un retour au sujet de la grille-matières vs la couleur-école qu'on souhaite lui donner considérant qu'elle devra être retravaillée en février en vue de la prochaine année scolaire 2022-2023.</p> <p>Maxime Savoie croit que les élèves de 3^e et de 4^e année apprécient beaucoup le fait d'avoir de l'éducation physique en plus.</p> <p>Marie-Claude Lebel revient quant à elle sur son désir de plutôt ajouter des arts (arts de la scène, arts plastiques, etc.). Encore là, le manque de ressources disponibles est un enjeu.</p> <p>Mme Racine rappelle aussi que c'est une demande ministérielle d'augmenter les heures d'exercices physiques.</p> <p>Émilie Laurendeau et plusieurs parents autour de la table croient encore que le maintien de l'anglais enrichi au 3^e cycle est essentiel, et ce, malgré la difficulté à trouver des ressources.</p>	Informations
14.	Services complémentaires	<p>La directrice prend quelques minutes pour expliquer le diagramme des services complémentaires éducatifs offerts, de près ou de loin, aux élèves.</p> <p>Quand on observe tous les services qui sont près de la réussite de l'élève, on constate que l'école Sacré-Cœur offre pas mal de services à ses élèves. Elle est d'ailleurs l'une des rares à avoir une technicienne en service social en ses murs.</p> <p>Gabriel Hudon suggère de publier ce genre de contenu dans <i>l'Info-parents</i> pour que les parents puissent mettre des visages sur les professionnels qui gravitent autour de leurs enfants.</p>	Informations

SUJET À DISCUTER		DISCUSSION ET ORIENTATION	PROPOSEUR ET SECONDEUR
15.	Consultation sur les critères de sélection du directeur de l'établissement (art. 79 et 110.1 LIP)	<p>Comme Nathalie Racine prend sa retraite à la fin de la présente année scolaire, le président souhaitait qu'on mette sur papier le profil souhaité de la future direction.</p> <p>Puisque la consultation sur les critères de sélection du directeur de l'établissement fait partie de la Loi, la directrice va faire le suivi au directeur général du Centre de services scolaire. Ainsi, à la prochaine rencontre, il y aura un point à l'ordre du jour.</p> <p>Séverine Batty croit que ça prendrait une direction ayant conscience du milieu plus rural dans lequel nous vivons et de la proximité qui en découle.</p>	
16.	Fête de Noël	<p>Les élèves ont été consultés à savoir ce qu'ils aimeraient avoir comme activités pour souligner la fête de Noël. Voici en rafale ce qui est ressorti :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concours de décoration des portes - Bingo de Noël de la directrice - Party dans le gymnase avec « photobooth » - Disco - Lecture d'un conte de Noël par classe - Collation spéciale « cochonneries » - Cinéma (formule des films en classe à garder pour une autre fois) - Collation spéciale dans le corridor - Avoir des animaux dans l'école (ce qui revient souvent). Dans cette optique, Sophie Duguay propose de faire venir la ferme Napoli et de faire une belle grande activité extérieure avec feu. - Mettre en place un comité d'accueil pour les jeunes qui arrivent en cours d'année. <p>Valérie Bélanger a eu une rencontre avec les membres de l'OPP et il semblerait qu'il y ait un père Noël et une fée des glaces prêts à venir à l'activité de Noël des enfants.</p>	

SUJET À DISCUTER		DISCUSSION ET ORIENTATION	PROPOSEUR ET SECONDEUR
		<p>Ce qu'on retient surtout de l'ensemble des suggestions reçues, c'est que les enfants veulent des trucs « ensemble ». Tout le monde s'entend pour trouver quelque chose de rassembleur.</p> <p>Le but est de faire de petites choses pas compliquées, des journées thématiques par exemple. À suivre...</p>	
17.	Cour d'école	<p>Nathalie a envoyé des courriels à des entrepreneurs pour que les choses bougent, car c'est long.</p> <p>Pour le deck-hockey, les soumissions sont prêtes, il reste à lancer les appels d'offres. Il faut que ça avance!</p> <p>Pour accélérer les choses, Gabriel Hudon veut approcher certains entrepreneurs qui pourraient commanditer (en tout ou en partie) certains éléments tels que des clôtures. L'idée est de couper un ruban d'ici la fin de la présente année scolaire.</p>	Informations

SUJET À DISCUTER		DISCUSSION ET ORIENTATION	PROPOSEUR ET SECONDEUR
18.	Informations	<p>15.1 Des membres du personnel de l'école : Les dernières semaines ont été consacrées aux discussions entourant la fête de Noël. L'équipe-école a de nombreuses idées en tête. Plusieurs choses restent à définir et à confirmer, mais des décisions seront prises incessamment.</p> <p>15.2 Du comité de parents : Sophie Duguay revient sur la dernière qui a eu lieu le 2 novembre dernier.</p> <p>Comme plusieurs parents étaient nouveaux au sein du comité, le directeur général du CSS, M. Déry, a dit quelques mots. Il a notamment abordé le fait que la vaccination s'en venait pour les 12 ans et moins.</p> <p>Les parents ont aussi été consultés sur les Règles et critères d'inscription dans les écoles 2022-2023 ainsi que sur les calendriers scolaires 2022-2023. Cette dernière consultation a été plutôt pénible en raison des désaccords en lien avec le congé des Fêtes.</p> <p>Finalement, un rappel à l'effet de ne pas programmer de conseils d'établissement les mardis soir a aussi été fait pour éviter les conflits d'horaire.</p> <p>15.3 Service de garde : Samantha Jalbert indique qu'il y a plus de jeunes aux journées pédagogiques qu'à l'habitude, ce qui est très bien. Il faut dire que les éducatrices travaillent fort pour imaginer de belles thématiques.</p> <p>Elle parle aussi de l'application mobile d'arrivée Hop Hop qui fonctionnerait avec une tablette extérieure. Elle est en train d'étudier la possibilité de mettre en place cette technologie, qui faciliterait beaucoup la gestion des départs des jeunes du SDG. L'idée serait de mettre le tout en place dès que possible, mais il faut voir les coûts découlant de cela.</p>	Informations

SUJET À DISCUTER	DISCUSSION ET ORIENTATION	PROPOSEUR ET SECONDEUR
	<p>La question des devoirs et des leçons a été abordée plus tôt.</p> <p>15.4 De l'OPP : Valérie Bélanger nous informe qu'une première rencontre avec les nouveaux membres s'est tenue la semaine dernière. Ils sont passés de 2 à 7 membres, ce qui est super. Une présentation de ce qui a été fait avant a été faite.</p> <p>Il a déjà été question de réactiver la kermesse et des améliorations à y apporter.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plutôt que de gérer le popcorn et la barbe à papa, l'idée de faire venir un foodtruck de crème glacée a été amenée. - L'idée d'impliquer Marie-Michèle Côté pour qu'elle offre une activité parascolaire destinée à créer des kiosques pour la kermesse avec les jeunes est aussi lancée. <p>Il a aussi été question de réactiver le comité d'animation qui réunit l'OPP et les enseignants.</p> <p>Marcel Leclerc s'est aussi offert pour aider à la réalisation de l'album des finissants. Il semblerait que la nouvelle retraitée Diane Hudon, qui s'en est occupée de nombreuses années, était aussi prête à donner un coup de main.</p> <p>15.5 Du trésorier Le budget du conseil d'établissement est de 1 100 \$ encore cette année. À ce jour, il n'y a pas beaucoup de dépenses si ce n'est un peu de café et de biscuits. Les membres sont toutefois invités à remplir leur allocation de dépenses (déplacements et gardiennage) à la fin de la présente rencontre.</p> <p>15.5 Correspondance : Aucune correspondance reçue.</p>	

SUJET À DISCUTER		DISCUSSION ET ORIENTATION	PROPOSEUR ET SECONDEUR
19.	Affaires nouvelles	<p>Il est suggéré d'essayer de voir avec les producteurs de lait du Québec s'il ne serait pas possible d'avoir une commandite pour la distribution de fromages, de berlingots de lait ou de tubes dans le cadre du mois de la nutrition qui se tiendra au printemps prochain.</p> <p>Portail Mozaïk Émilie Laurendeau questionne quant à l'utilisation inégale du portail Mozaïk par les enseignants, qu'elle considère sous-utilisé. Elle a entre autres demandé s'il serait faisable de centraliser les résultats scolaires (certains professeurs le font déjà, mais pas tous) et les factures (comme le service de garde), mais il semblerait qu'on ne soit pas rendus là.</p> <p>La question d'offrir la possibilité d'acquitter le paiement des factures en ligne est aussi abordée. Plusieurs parents apprécieraient que cette alternative soit offerte non seulement pour le service de garde, mais pour les cahiers scolaires, les activités parascolaires et autres.</p> <p>Vaccination : Comme Sophie Duguay est responsable de la vaccination sur le territoire, elle précise que toute l'équipe était prête depuis deux mois. Elle n'attendait que le go du gouvernement.</p> <p>La vaccination a commencé à Rimouski et Rivière-du-Loup le 24 novembre dernier. Au Kamouraska, le formulaire a déjà été envoyé aux parents par l'école via courriel. Il semblerait qu'au Kamouraska, ce soit plus difficile comparativement aux autres secteurs. Les responsables s'attendent à une certaine réticence. Elle demande d'ailleurs aux gens de véhiculer le message « de ne pas tirer sur le messenger ».</p> <p>La vaccination dans les écoles kamouraskoises débutera le 6 décembre. À Sacré-Cœur, ça devrait être le mardi 14 décembre. La formule au centre de vaccination est toutefois encouragée puisque ça simplifie les choses quand</p>	Informations

SUJET À DISCUTER		DISCUSSION ET ORIENTATION	PROPOSEUR ET SECONDEUR
		les parents sont présents. Les centres seront ouverts plusieurs soirs par semaine.	
20.	Parole au public	Il n'y a aucun public.	Informations
21.	Levée de l'assemblée C.É. # 21-22-20	La séance est levée à 21 h 35.	Tous les sujets à l'ordre du jour ayant été traités, il est proposé par Marie-Claude Lebel Secondé par Maxime Savoie Et résolu que la séance soit levée. ADOPTÉE à l'unanimité

Nathalie Racine, directrice

Gabriel Hudon, président